| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ | Código: FOR-PSS-570<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022<br>Pagina: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: ___ Casa Santa María

1.2 Localidad: Suba

2. Linea: Redes

2.1. Fecha de Ejecución:

| 1 | 10 | 2023 | al | 11 | 10 | 2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|

2.2. Nombre del encuentro:
Actividad 1: "NO ME QUEJO, YO ME CUIDO" (sesión 4. Taller de lectura: Actividad de refuerzo de la memoria)
Actividad 2: "SERES, SABERES Y HACERES" (Sesión 4. Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación")
Actividad 3. "IDENTIFICACIÓN DE ENTIDADES Y ACTUALIZACIÓN DE DIRECTORIO INSTITUCIONAL"
Actividad 4. "COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL"

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Mary Luz Fernandez Moreno - Trabajadora Social, Myriam Cantor Cortes - Gerontologa

3. DESARROLLO

**3.1. OBJETIVO GENERAL**

Promover el fortalecimiento de redes institucionales mediante la programación de encuentros e intercambio de saberes que permitan la resignificación de imaginarios y practicas favorables de envejecimiento y vejez.

**3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Actividad 1 y 2. Realizar encuentros e intercambio de saberes con las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Casa Santa María, que promuevan el desarrollo de capacidades y habilidades, la resignificación de imaginarios y practicas favorables en el marco del envejecimiento activo y productivo . 2. Actividad 3 y 4.
Identificar instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales que puedan apoyar el proceso de atención de las personas mayores.

**3.3. METODOLOGIA**

Para el desarrollo de las actividades se utilizarán encuentros generacionales e intergeneracionales, talleres prácticos y dinámicas de grupo (lúdica y recreativa).

| | |
|---|---|
| 3.3.1 MOMENTO INICIAL | Actividad 1: (11/10/2023) "NO ME QUEJO, YO ME CUIDO" (sesión 4. Taller de lectura: Actividad de refuerzo de la memoria) : Se invitan a las personas mayores del grupo 3 para dar continuidad a los talleres de lectura, con el fin de fortalecer habilidades comunicativas y cognitivas. Se les indica hora, lugar, objetivo y metodologia. (taller participativo). |
| | Actividad 2: (7/10/2023) "SERES, SABERES Y HACERES" (Sesión 4. Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación") Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación: se realizara inicialmente un arbol de problemas en el tema de salud, para identificar la naturaleza y contexto de la problemática que se pretende resolver mediante una estrategia o proyecto. se realiza mesa redonda introductoria indagando sobre la informacion que tienen las personas mayores de los problemas de salud. |
| 3.3.2. Momento Central. | Actividad 2: (7/10/2023) "SERES, SABERES Y HACERES" (Sesión 4. Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación") se continua con construccion de árbol de objetivos así:<br>1. Formulemos las causas en positivo para convertirlas en medios (acciones)<br>2. Formulemos los efectos en positivo para convertirlos en fines (objetivos especificos del proyecto)<br>3. Formulemos el problema en positivo para convertirlo en objetivo central del proyecto (situación deseada). |
| | Actividad 2. (11/10/2023). Redes- "No me quejo, yo me cuido"- GRUPO 3- (Sesión Taller de lectura 2). Se da inicio al taller con un rompe hielo "fui al mercado" que consistió en que cada participante de forma encadenada repite el eslogan "Esta tarde fui al mercado y compre…" nombra un alimento y el siguiente debe repetir el anterior y agregarle uno más, así hasta que alguien se equivoque y page una penitencia. Se da inicio a la temática central indicando los beneficios de leer cuentos en la adultez, entre ellos las enseñanzas filosóficas y también morales. Se procede a realizar la lectura tomada de internet "Los seis sabios ciegos y el elefante". Esta se va proyectando en el video beam y se les solicita a las personas mayores de forma libre y voluntaria que ellos mismos realicen la lectura, al finalizar se elabora la moraleja entre todos. |
| 3.3.3. MOMENTO FINAL | Actividad 1: "NO ME QUEJO, YO ME CUIDO" (sesión 4. Taller de lectura: Actividad de refuerzo de la memoria): Para el cierre de la actividad se realizan diferentes preguntas relacionadas con la lectura con el objetivo de evaluar atención, concentración y memoria inmediata en los asistentes. Se determina entre todos la moraleja del cuento, donde se ve la importancia de tener encuentra el punto de vista de todos ante una situación, también se hace énfasis en lo que esto influye en la sana convivencia ya que muchos de los altercados que se dan en la comunidad de cuidado por este componente. Para finalizar se enfatiza en el concepto de educación para toda la vida, invitando a las personas que lo deseen a continuar sus estudios mediante procesos de alfabetización y validación como ya se ha experimentado en la comunidad de cuidado con algunas personas. |
| | Actividad 2: "SERES, SABERES Y HACERES" (Sesión 4. Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación")<br>Se realiza el analisis del árbol de objetivos y establezcamos relación entre medios y fines respecto de la situación deseada (objetivo central del proyecto) con el propósito de orientar la formulación de alternativas de solución (mecanismos de exigibilidad) |

| 3.4.RECURSOS | |
|---|---|
| Se ponen los recursos utilizados para todas las actividades (general) | |
| Video Beam | Auxiliares de enfermería 1 |
| Parlante | Profesional en Trabajo Social 1 |
| Sillas | Profesional en gerontología 1 |
| Mesas | Facilitador externo (Casa Libertad) |
| Pinturas | brochas, pinceles |

**4. EVALUACION DEL ENCUENTRO**

Actividad 1: Se realiza la actividad cumpliendo con la fecha programada según PAI. "NO ME QUEJO, YO ME CUIDO" (sesión 4. Taller de lectura: Actividad de refuerzo de la memoria): Se observa dentro del impacto de la actividad la participación activa de personas mayores que poco interactúan con pares o se integran a otras actividades. Se motivan los participantes para retomar en algunos casos la lectura autónoma y/o apoyarse entre unos y otros para realizar lecturas cortas y organizar a futuro próximo un club de lectura con temas de su interés y de actualidad (club de noticias). Como aspectos a mejorar la tolerancia y empatia entre pares, ya que cuando la persona mayor no podía leer de corrido algunos lo recriminaban. Como acción correctiva se hace llamado de atención para respetar el nivel de lectura de cada uno y se refuerza a las personas lectoras por su disposición y espíritu de participación. Pese a que la convocatoria era para el grupo 3, se fueron vinculando otras personas, Total participantes 15 personas (11/10/2023)
Responsable: Myriam Cantor Cortes- Gerontóloga

Actividad 2: "SERES, SABERES Y HACERES" (Sesión 4. Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación")
- con el Encuentro de saberes se reconocieron los mecanismos de exigibilidad y participación.
- se realizo inicialmente un árbol de problemas en el tema de salud, logrando que reconozcan sus verdaderas necesidades a partir del árbol de problemas.
- A partir de las necesidades identificadas se construyen propuestas de solución desde los directamente afectados, identificando causas, efectos, objetivos y metas. total de participantes 15 personas mayores y 50 personas con discapacidad

**FIRMAS PERSONAS MAYORES**

Actividad 1: Marta Patricia Machado 52730060

Actividad 2:

Actividad 3: 1937309

Actividad 4:

Fecha de evaluación del encuentro: 11/10/2023 Poner último dia de la ejecución de la actividad 11/10/2023

Nombre del profesional que evalùa:
Juan Carlos Bautista Rodriguez:

Mary Luz Fernandez Moreno Mary luz Fernández M

Myriam Cantor Cortes Myriam Cantor C.

**REDES- SEPTIEMBRE**

Actividad 1: "NO ME QUEJO, YO ME CUIDO" (sesión 4. Taller de lectura: Actividad de refuerzo de la memoria)




Actividad 2: "SERES, SABERES Y HACERES" (Sesión 4. Encuentro de saberes mecanismos de exigibilidad y participación")




FUNDIR
Bogotá

